



## 【学校評価】保護者アンケート

本校の教育活動、生徒の様子や成長などに対する保護者の意見をお聞きし、今後の教育活動を一層充実させるための資料を得るため、1月末に学校評価のアンケートを実施しました。その結果について報告します。

### <評価の見方>

- ・A~Dを色分けし、割合をグラフで示しています。また、前年比についても標記しています。
- ・A~Dを4~1点に数値化し、平均は【 】内の数値、前年比は< >内の矢印と数値で示しています。また、平均の高低に応じて枠を色分けしています。

A		当てはまる(4点)
B		どちらかといえば当てはまる(3点)
C		どちらかといえば当てはまらない(2点)
D		当てはまらない(1点)
橙色枠		0.2以上高くなったもの
黄色枠		0.1高くなったもの
緑色枠		低くなったもの

### <集計結果より>

- 回答率が84%でした。
- 前年同期と比べ、7項目で評価が上昇しました。

→ ご多用な中、回答へのご協力に大変感謝しております。日頃の教育活動へのご理解・ご協力、この度の評価結果を学校への大きな期待と受け止め、その期待に応えていけるよう、今後も努めてまいります。

- 「緑園中は学力向上に取り組んでいる」「豊かな心を育てる教育実践を行っている」「活躍の場がある」「安全・安心な環境づくりに取り組んでいる」「保護者への情報提供に満足」「保護者や生徒への対応が親切」【平均3.3以上】

→ 全ての教育活動に共通して、学校だけではできないことを家庭や地域の方にご協力をいただきながら充実を目指してまいりました。その成果として、子どもたちの意識(裏面)に変化が表れています。本当にありがとうございました。今後も、参観の機会や通信等で、学校の取組と一緒に考えていきたいことを共有していきます。よろしくお願いいたします。

△ 「生徒は自ら時間管理ができ、よく学んでいる」「心身の健康を図っている」【平均3.1】(↑0.1)

→ ご家庭での様子から、生徒の主体的な時間管理や健康管理については、高まっているものの、他の項目に比べてやや低い評価となりました。生徒の意識(裏面)は、高まっている傾向が見られることから、今後も家庭と一緒に取組を継続し、行動に移せるよう進めてまいりたいと思います。

### <生徒の懸命な努力を支えていきたい>

今年度より通級指導教室、ステップアップ教室を開設し、相談室等と並行して支援体制の充実を目指してきました。(5月「学校だより特別号①」で紹介)

手探りのところもありましたが、修正を重ねながら進め、日本語指導や登校支援、相談や自立活動等を利用した生徒・保護者からは、一定の評価をいただきました。また、相談チャンネルが増えたことの良さをお話してくださる方もいました。

人員的な制約から、できる限りではありませんが、今後も、生徒・保護者と相談しながら、少しでも取組を進めていきたいと考えています。

### <考え続け、成長していく生徒を支えていきたい>

思春期で、個性も異なる生徒どうしが学ぶ場では、嬉しいことも凹むこともたくさんあります。

生徒たちは、一つ一つの経験や人との関わりを通して、「自分とは何か」「どうしたいのか」を問い、話し合い、考え続けていました。ときに考え方がぶつかることや、上手くないかないこと、失敗することもたくさんありました。でも、その一つ一つが学びにつながり、成長していく姿を見せてくれました。これからも、そんな生徒たちを支えていきたいと思っています。

「失敗しても挑戦する」「責任をもって自分で決める」という生徒が大きく増え、(裏面Q9・Q10)たくましくなっていく姿を本当に嬉しく思います。生徒たちから、改めて「頑張ることは格好いい!」ことを教えてもらいました。

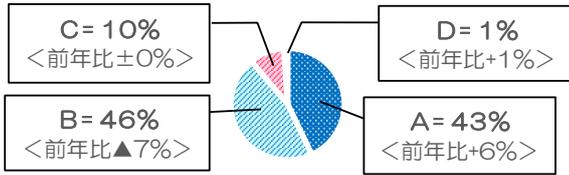
個々の抱える悩みや困りは様々です。各ご家庭で、お気づきのことがあれば相談させてください。一緒により良い方法を考えていきたいと思っています。

今後もよろしくお願いいたします。

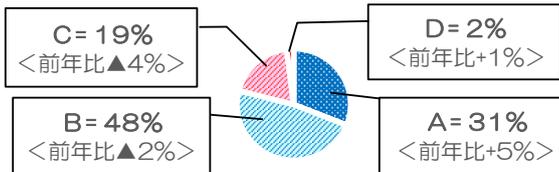
※個別の意見への説明や回答は、個別に後日行います。

## I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

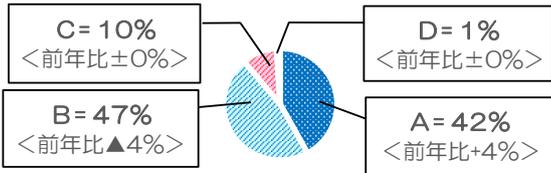
1. 緑園中学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。【3.3】(→)



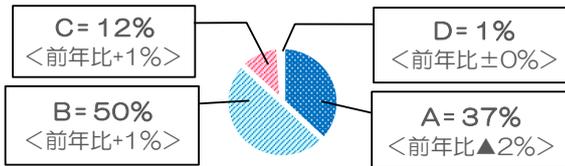
2. 生徒は自ら時間管理ができ、よく学んでいますか。【3.1】(↑0.1)



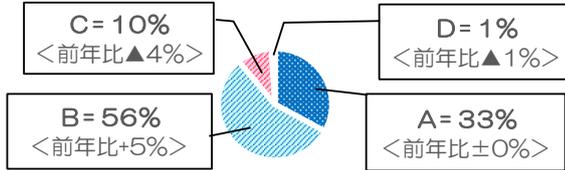
3. 緑園中学校は豊かな心を育てる教育実践を行っていますか。【3.3】(↑0.1)



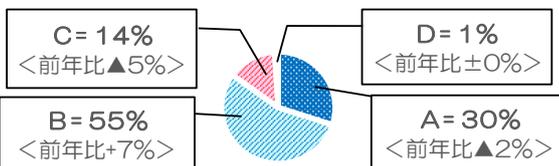
4. 生徒はよく挨拶ができ、感謝を表現できていますか。【3.2】(→)



5. 緑園中学校は、心身を鍛える生徒を育てていますか。【3.2】(↑0.1)

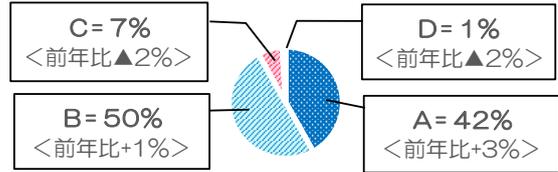


6. 生徒は自ら、心身の健康を図っていますか。【3.1】(→)

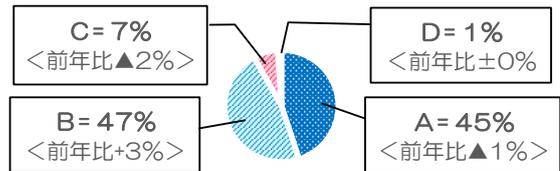


## II. テーマ「頑張ることは格好いい！」

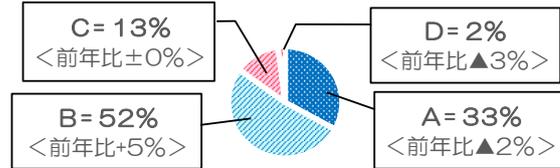
7. 生徒にとって活躍の場がある学校ですか。【3.3】(↑0.1)



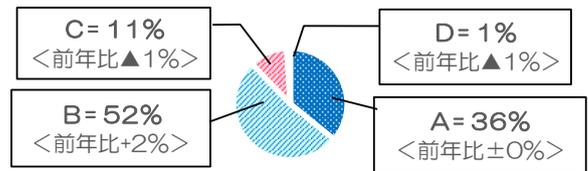
8. 緑園中学校は生徒にとって安全・安心な環境づくりに取り組んでいますか。【3.4】(↑0.1)



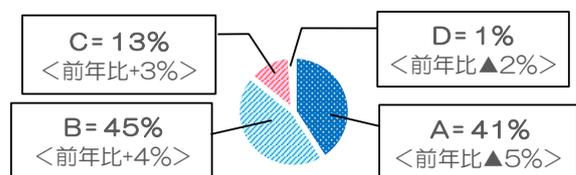
9. 緑園中学校は生徒の自己肯定感や向上意欲を高めていますか。【3.2】(↑0.1)



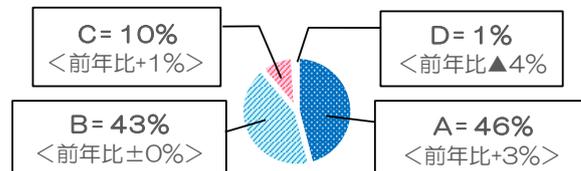
10. 保護者にとって協力し連帯できる学校ですか。【3.2】(→)



11. 緑園中学校の「保護者への情報提供」に満足していますか。【3.3】(→)



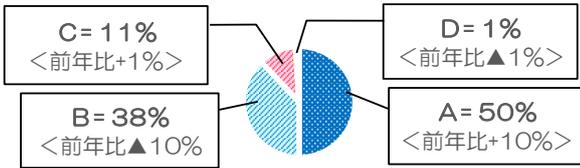
12. 教職員の「保護者や生徒への対応は親切」ですか。【3.3】(↑0.1)



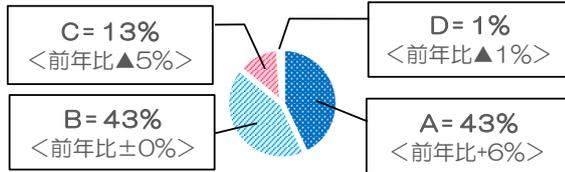
# 【学校評価】生徒アンケート

## I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

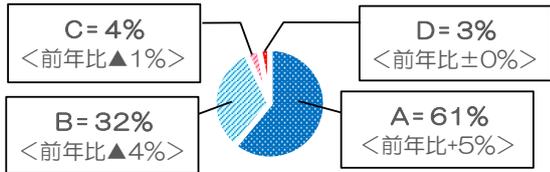
1. 授業には目標（めあて）を意識し、意欲的に参加していますか。【3.4】（↑0.1）



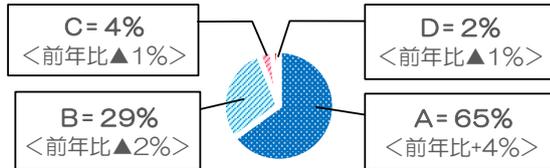
2. 自ら時間を管理し、授業や家庭学習に取り組んでいますか。【3.3】（↑0.2）



3. 「相手を思いやる心」を意識して生活していますか。【3.5】（↑0.1）



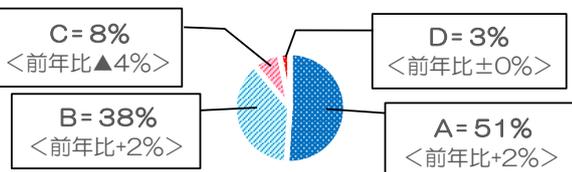
4. あなたはしっかりと挨拶をし、感謝を気持ちで言葉で表現していますか。【3.6】（↑0.1）



5. あなたは日頃から体力を高めようと生活していますか。【3.2】（↑0.1）

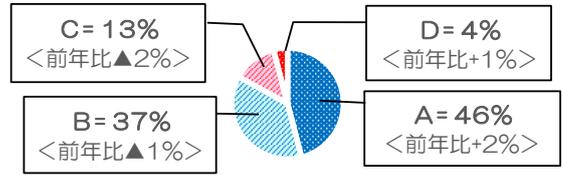


6. あなたは健康に注意して生活していますか。【3.4】（↑0.1）

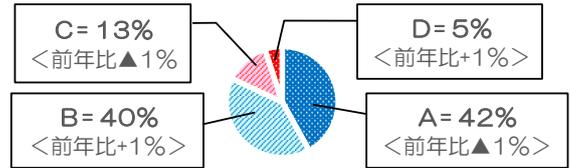


## II. テーマ「頑張ることは格好いい！」

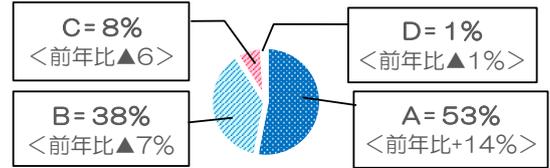
7. 授業や学校行事で、あなたの活躍の場を作ってもらえましたか。【3.2】（→）



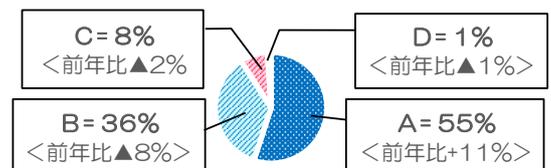
8. いじめや暴力がなく、防災教育など安心して過ごせる学校だと思いますか。【3.2】（→）



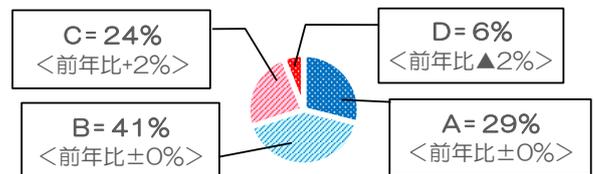
9. あなたは失敗しても、挑戦することを大切にしていますか。【3.4】（↑0.2）



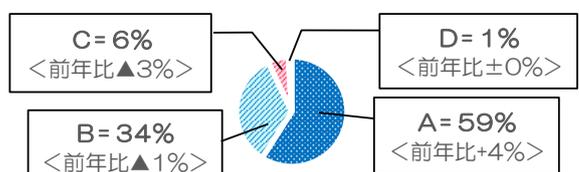
10. あなたは、責任を持って自分でものごとを決めていますか。【3.4】（↑0.1）



11. 学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいますか。【2.9】（→）



12. 先生方は、生徒の考えや意見をしっかりと聞いてくれますか。【3.5】（↑0.1）



<評価の見方> 表面と同様に示しています。

A		当てはまる (4点)
B		どちらかといえば当てはまる (3点)
C		どちらかといえば当てはまらない (2点)
D		当てはまらない (1点)
橙色枠		0.2以上高くなったもの
黄色枠		0.1高くなったもの
緑色枠		低くなったもの

### <集計結果より>

- 前年同期と比べ9項目で評価が上昇しました。
- 「授業には目標を意識して、意欲的に参加している」「相手を思いやる心を意識して生活している」「しっかりと挨拶をし、感謝の気持ちを言葉で表現している」「健康に注意して生活している」「失敗しても、挑戦することを大切にしている」「責任を持って自分でものごとを決めている」「先生は生徒の意見をしっかりと聞いてくれる」【平均3.4以上】

→ 生徒は、学校目標「学ぶ人」「思いやる人」「鍛える人」への意識が高まっており、行動に移そうとしている人が多くなっています。今後も、保護者や地域の皆様と力を合わせて、生徒の考えや意見を大切にしながら、その思いや行動を支えていきたいと思えます。

- △ 「学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいる」【平均2.9】

→ 学校だよりは保護者にお伝えしたい内容が中心のため、生徒にとって楽しい内容ではなかったのかもしれないと反省しています。生徒の皆さんには各通信に加え、玄関の大型モニターや集会等でもお互いの活動を紹介してきました。大型モニターでは、修学旅行等の様子を他学年にタイムリーで紹介したり、前年度の行事の様子を紹介したりしました。また、集会では、表彰伝達式、修学旅行等の報告会、学年集会などを実施してきました。今後も様々な方法で学校の様子を生徒の皆さんと共有していきます。

## 【学校評価】コミュニティ・スクール委員

- ① 緑園中は、生徒の学力向上に取り組んでいる 【3.8】
- ② 緑園生は、自ら時間の管理ができ、よく学んでいる 【3.5】
- ③ 緑園中は、豊かな心を育てる教育実践を行っている 【3.8】
- ④ 緑園生は、よく挨拶ができ、感謝を表現している 【3.2】
- ⑤ 緑園中は、心身を鍛える生徒を育てている 【3.8】
- ⑥ 緑園生は、自ら心身の健康を図っている 【3.5】
- ⑦ 緑園中は、生徒の活躍の場がある学校である 【3.7】
- ⑧ 緑園中は、安全安心な環境づくりに取り組んでいる 【3.8】
- ⑨ 緑園中は、自己肯定感や向上意欲を高めている 【4.0】
- ⑩ 緑園中は、保護者にとって協力し連携できる 【4.0】
- ⑪ 緑園中の「地域への情報提供」に満足している 【4.0】
- ⑫ 教職員の保護者や生徒への対応は親切である 【3.6】

### <評価・意見より>

- 「自立し、幸せな人生を切り拓く」人間の基礎を育てる教育に取り組んでいる緑園中の校長先生をはじめ、教職員の皆さんに敬意を表します。学校の成功は「家庭（育てる）・学校（磨き合う）・地域（鍛える）」の連携なくしてはありません。地域人として少しでも力になればと思います。
- 学校の取組を分野ごとに細かく紹介している所や、数値を大切に子どもの変容を把握している所がすばらしい。
- 生徒が行きたいと思う学校、それを追求する学校を今後も目指してほしい。
- 非常にたくさんの学びや体験を与えている様子がかがえ、先生方の努力に感謝しています。
- SNS教室も実施されていますが、SNSでのトラブルが日々複雑化しておりますので、常に情報のアップデートをお願いします。

### <お礼>

受検を控えた面接練習で、「中学校での一番の思い出は何ですか」と質問すると、2・3年生のときの「体育祭」や「文化祭」と答える3年生が多くいました。理由を尋ねると、「考えがぶつかることもあったけれど、密なかかわりが思い出になった」と言います。アンケートでは、在校生から「もっと全校で交流したい」という声が上がってきます。そして、生徒たちはボランティア活動も学年交流会も「楽しい」と参加してきます。

3年以上のコロナ禍を経て、令和5年度より、子どもたちがやりたかったことを一つ一つ具体的に、保護者に見ていただく、つながっていただく、知っていただくことを大切にしたいという思いで新たなスタートをきりました。

試行錯誤の連続で、いたらない点も多々あり、ご迷惑をおかけしたのではという反省もあります。申し訳ございません。ただ、子どもたちにとって「満たされる」瞬間を一つでも多くつくりたいという思いで、教職員一同、走り続けた2年間でした。今回の学校評価の結果、ご意見をありがたく受け止め、次年度、よりよい活動になるよう進めてまいります。

大変多くのご回答、ご理解・ご協力に深く感謝申し上げます。ありがとうございました。